

Texto: es un conjunto de elementos lingüísticos estructurados, cuyo contenido (o significado), compuesto por varias ideas, es transmitido por un emisor (el escritor) a unos oyentes o lectores.

IDEA CENTRAL

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Ideas estructurantes

Pitágoras era originario de la isla de Samos, situada en el Mar Egeo. Como el espíritu libre de Pitágoras no podía avenirse con la forma tiránica de gobierno imperante en dicho lugar, emigró hacia el occidente fundando en Crotona una asociación que no tenía el carácter de una escuela filosófica, sino el de una comunidad religiosa. Allí elevó los cálculos numéricos al plano de la deducción racional.

Por este motivo, puede decirse que las ciencias matemáticas han nacido en el mundo griego de una corporación de carácter religioso y moral.

Pitágoras y su aporte a las matemáticas

Pitágoras era originario de la isla de Samos, situada en el Mar Egeo. Como el espíritu libre de Pitágoras no podía avenirse con la forma tiránica de gobierno imperante en dicho lugar, emigró hacia el occidente fundando en Crotona una asociación que no tenía el carácter de una escuela filosófica, sino el de una comunidad religiosa. Allí elevó los cálculos numéricos al plano de la deducción racional.

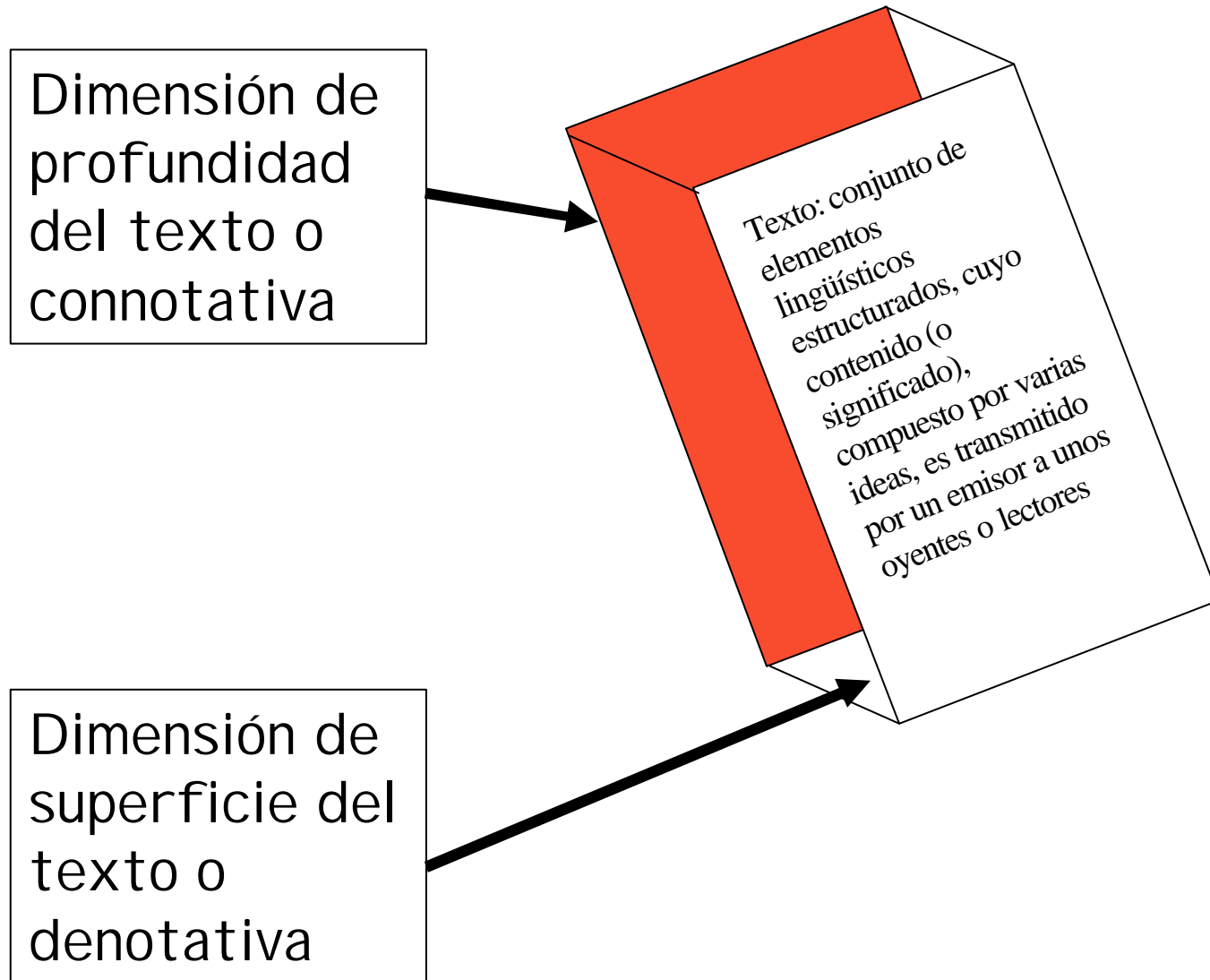
Por este motivo, puede decirse que las ciencias matemáticas han nacido en el mundo griego de una corporación de carácter religioso y moral.

ANÁLISIS DENOTATIVO: Circunstancias de la vida de Pitágoras que lo llevaron a fundar una comunidad religiosa en donde elevó a las matemáticas a la condición de Ciencia.

ANÁLISIS CONNOTATIVO: Pitágoras:

- 1) vivió en una época pasada.
- 2) fue una persona culta.
- 3) sentía interés por lo místico

COMPRENSIÓN DE LECTURA



Dimensión de superficie del texto: corresponde a todo lo explícito, lo denotativo, lo textual, lo literal. Esta dimensión la puede captar cualquier persona que maneje la lengua en que está escrito el texto.

Dimensión profunda del texto: corresponde a lo implícito, a lo connotativo, se basa en la experiencia del lector. La experiencia del lector no se centra en lo que este sabe acerca del tema del texto, sino que se refiere básicamente al significado connotativo de las palabras.

HABILIDADES MENTALES O CONDUCTAS PRESENTES EN LA COMPRESIÓN DE LECTURA:

Comprensión: el lector se limita a responder preguntas sobre la base de lo estrictamente literal o denotativo. Se trabaja con los elementos explícitos del texto. Ej: el texto dice: "Cristobal Colón descubrió América" y se pregunta: ¿Quién descubrió América? Respuesta : Cristobal Colón.

Interpretación: el lector es capaz de expresar lo planteado en el texto, en palabras distintas a las empleadas en este. Ej: el texto dice: "El aire es un elemento vital", se pregunta ¿Qué característica básica presenta el aire? Respuesta : Es imprescindible para la vida.

Análisis: exige que el lector descomponga el texto en sus enunciados constitutivos y logre establecer las relaciones que existen entre ellos. Estas relaciones pueden darse dentro de un mismo párrafo o entre dos o más de estos. Ej. de preguntas: ¿Qué función desempeña el párrafo cinco respecto de los siguientes? ¿Qué relación existe entre los párrafos cuatro y cinco? ¿Qué relación existe entre el concepto de..... y el concepto de.....?.

Síntesis: implica realizar un resumen, a nivel mental, de los contenidos de una parte o del total del texto leído. Ej. de preguntas: ¿Cuál es el contenido fundamental del párrafo dos? ¿Cuál es el tema central del texto?

Análisis-síntesis: comprende un análisis de los enunciados del texto, para luego sintetizar lo observado en conceptos mínimos. Ej.: Todo un párrafo del texto habla de la participación ciudadana en la elección de gobernantes. Se pregunta: ¿Cuál es la idea central del párrafo?. Respuesta : la democracia.

Inferencia: se refiere a la extracción, por parte del lector, de conclusiones no expresadas en el texto, a partir de sus datos. Ej. de preguntas: ¿Qué consecuencias (no explicitadas en el texto) pueden desencadenarse a partir de tal o cual fenómeno?

Evaluación: es la conducta que requiere de una mayor actividad mental. Se apoya en todas las demás habilidades. Implica estudiar un problema en todos sus aspectos y decidir un curso de acción. Ej. de preguntas: ¿Cuál es el mejor título para el texto leído? ¿El presente texto puede calificarse de expositivo, argumentativo o ensayístico?

FIN