

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

1.- “La gravedad de la contaminación reside en su propagación por toda la tierra a partir de fuentes de polución bien localizadas. La diseminación de la polución se produce actualmente en unas condiciones tales, que la humanidad entera es solidaria y víctima de la posición de cada uno de sus miembros. La contaminación de los mares no es originada únicamente por los productos **vertidos** por los petroleros o las fábricas, sino que en gran medida, es debido a la contaminación de los ríos, que absorben productos contaminantes a lo largo de los territorios que atraviesan.

2.- Con respecto a las aguas continentales, llegamos ya a una especie de “necrosis” o muerte absoluta. En el caso del lago Erie, en EE.UU., por ejemplo, que representa una superficie igual a la de la Bretaña Francesa, el agua está tan contaminada que se encuentra prohibido bañarse en él, y si alguien cae allí por accidente, se le recomienda solicitar vacunación contra el tétano.

3.- Así pues, en el terreno de la contaminación, ciertas zonas no solo están muertas, sino que además son tóxicas. El hombre ha conseguido no solo hacer desaparecer la vida, sino convertir en tóxicos un gran número de medios o de seres vivos. Es lo que sucede en relación a muchos peces, crustáceos y moluscos; hemos visto, principalmente en Japón, las enfermedades que pueden ser **transmitidas** por ciertos peces: en la bahía de Minamata y Nihigata, unos pescadores se intoxicaron como consecuencia del consumo de pescado contaminado por residuos de mercurio procedentes de unas fábricas situadas en el litoral. En las costas francesas se ha tenido que prohibir, en ciertos momentos, el consumo de ostras, por el peligro que representan. En Italia, en la bahía de Nápoles, los mariscos han sido los causantes de la propagación del cólera.

4.- La situación de contaminación de las aguas se agrava de día en día. El porcentaje de oxígeno en el Báltico ha llegado ya a un nivel tan **ínfimo**, que ciertas zonas pueden considerarse muertas. En los próximos veinte años, el Mediterráneo corre el riesgo de quedar contaminado, pues no posee la capacidad autodepuradora del Atlántico o del Pacífico. En los mares relativamente cerrados, como el Báltico, el Mediterráneo o el mar de Japón, vamos a asistir pronto a la extinción de toda forma de vida. Esto constituye un serio motivo de preocupación. Si envenenamos la fauna marina, nos privaremos de una fuente de alimentación extraordinaria, precisamente en unos momentos en que la explosión demográfica nos va a plantear, en los próximos 30 años, el problema de la nutrición de 3.500 millones de individuos más”.

En las preguntas 1 a 3, marque la opción que pueda reemplazar en el texto la palabra subrayada, sin que esta cambie de sentido, aunque se produzcan diferencias de concordancia de género.

1. VERTIDOS

- A) liberados
- B) generados
- C) aportados
- D) desechados
- E) acopiados

2. TRANSMITIDAS

- A) transferidas
- B) proyectadas
- C) emitidas
- D) propagadas
- E) estimuladas

3. ÍNFIMO

- A) catastrófico
- B) desmejorado
- C) insustancial
- D) carente
- E) exiguo

4. De la lectura del primer párrafo se puede inferir que

(inferencia)

- A) los ríos constituyen fuentes de polución.
- B) la humanidad trabaja en forma solidaria para superar el problema de la polución.
- C) existen lugares que son contaminados directa e indirectamente.
- D) las fuentes de polución son escasas, pero de alto poder contaminante.
- E) los ríos recorren grandes extensiones contaminadas.

5. Con respecto al lago Erie, en el texto se sostiene que **(interpretación)**

- A) se encuentra contaminado al igual que las aguas de la Bretaña Francesa.
- B) se ubica en una región continental que propicia la contaminación de las aguas.
- C) sus visitantes se encuentran en inminente riesgo de contraer el tétano.
- D) es aconsejable que sus bañistas sean vacunados para no contraer el tétano.
- E) eventualmente, podría ser fuente de contagio de alguna enfermedad.

6. ¿Qué relación se puede establecer entre los párrafos uno y dos? **(análisis)**

	El párrafo uno	El párrafo dos
A)	aborda el tema de la contaminación en mares y ríos.	contrapone la contaminación de mares y ríos a la contaminación lacustre.
B)	introduce el tema analizando cada uno de los detalles que facilitan la propagación de la polución.	menciona un caso específico, el del lago Erie, en donde la polución ha llegado a niveles inaceptables.
C)	se refiere al tema de las fuentes de polución en forma general.	destaca a una fuente en particular, dejando de manifiesto la gravedad del problema
D)	presenta el problema de la polución en un plano global.	trata el tema en un nivel específico, en donde la situación se torna dramática.
E)	después de un momento introductorio, centra el análisis del problema en mares y ríos.	agrega un tercer espacio, haciendo evidente el empeoramiento de la situación respecto a los dos primeros.

7. La idea fundamental del tercer párrafo es la **(síntesis)**

- A) incidencia de la contaminación de las aguas sobre la salud humana.
- B) contaminación generalizada de las especies marinas.
- C) advertencia sobre regiones en las cuales los productos del mar se encuentran altamente contaminados.
- D) propagación de enfermedades infecciosas que afectan a pescados y mariscos.
- E) desaparición de especies marinas, como consecuencia de la toxicidad de las aguas.

8. De la lectura del párrafo cuatro se desprende que **(inferencia)**

- A) en los próximos veinte años, el mar Mediterráneo se encontrará absolutamente contaminado.
- B) la población mundial crece a razón de 3.500 millones de individuos cada treinta años.
- C) existen aguas con mayor facilidad para ser contaminadas que otras.
- D) las aguas muertas se caracterizan por oler mal
- E) si envenenamos la flora marina, nos privaremos de una extraordinaria fuente de alimentación.

9. El texto leído se refiere fundamentalmente a **(síntesis)**

- A) efectos de la contaminación sobre las especies marinas.
- B) formas de revertir la contaminación de las aguas.
- C) situación actual de las aguas contaminadas.
- D) gravedad de la contaminación de las aguas.
- E) posibles soluciones al problema de la contaminación de las aguas.

10) De acuerdo con el contenido de la lectura, podemos afirmar que su contexto temático se sitúa en el ámbito de la **(evaluación)**

- A) Ciencia
- B) Tecnología
- C) Ecología
- D) Oceanografía
- E) Medicina